

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Введение в клинику»		42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

Силлабус

Кафедра «Нормальной анатомии»
 Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
 Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
 Кафедра «Биологии и биохимии»
 Кафедра «Введение в клинику»

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в норме»

Образовательная программа: 6В10115 «Медицина»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: KLN 2210	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Кровь и лимфа в норме».	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Введение в профессию, Молекулярная биология и медицинская генетика	1.8	Семестр: 3
1.4	Постреквизиты: Общая патология, Кровь и лимфа в патологии	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3/90
	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Морфофункциональные и биохимические особенности крови и лимфы, общие методы обследования больного с заболеваниями кроветворной и лимфатической системы. Виды и интерпретация анализов крови.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	☒ Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	☒ ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование у обучающихся комплекс знаний и понимание морфо физиологии крови и лимфы, об основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на клеточном, тканевом и органном уровне целостного организма, а так же навыков клинического и лабораторного метода исследования, доврачебной помощи и пациент-центрированного ухода.			
5.	Конечные результаты обучения (РО модуля)		
РО1	Демонстрирует знание структур и общие закономерности строения и функционирования клеток, тканей, органов кровотока и лимфатических систем, их механизмы регуляции, рассматриваемые с позиций общей физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека;		
РО	Демонстрирует знания основных метаболических процессов, протекающих в тканях, механизмы		

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Введение в клинику»		42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

2	их регуляции на клеточном уровне и возможные последствия их нарушения. Знает основные биохимические константы биологических жидкостей организма человека в норме										
PO3	показывает готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания для осуществления наблюдения и ухода за больными										
PO4	Демонстрирует: собственные знания и умения при проведении биохимических, морфофизиологических исследований; способность проводить литературный поиск и анализ научных статей в самостоятельном изучении дисциплины; способность работать в команде. Имеет представление о современных биохимических, морфофункциональных подходов в диагностике заболеваний человека. Использует возможности быть информированным о новых открытиях и методах										
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины									
	РО 1 РО 2	РО 1 –Применяет на практике фундаментальные знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук.									
	РО 3	РО 2-Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, направленный на диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний.									
	РО 3 РО 4	РО 4 – Эффективно коммуницирует с пациентами, их семьями и медицинскими работниками на основе соблюдения правил этики и деонтологии, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству.									
	РО 4	РО 12-Применяет современные методы исследования в здравоохранении с учетом биоэтики, внедряет новые методы в клиническую практику.									
6.	Подробная информация о дисциплине										
6.1	Место нахождения кафедры нормальной анатомии – пл. Аль-Фараби 1, главный учебной корпус, цокольный этаж; тел.внутренний – 40-82-22, 40-82-26 (263), e-mail anatomia.2012@mail.ru. Электронный адрес: www.ukma.kz. Патологической анатомии и гистологии: г. Шымкент, пл. Аль-Фараби 3, учебный корпус № 2, 4этаж; аудитории – №404 а,б; № 406; №408; №409, №411а,б. e-mailкафедры: Patan.gisto@mail.ru Нормальной и патологической физиологии: г. Шымкент, пл. Аль-Фараби, учебной корпус № 2, 4-5 этаж; тел.40-82-26 (422,423); Кафедра биологии и биохимии: пл. Аль-Фараби 1, главный учебной корпус, 4 этаж Кафедра «Введение в клинику»: г. Шымкент, Шымкентская городская многопрофильная больница, № 2, ул. Жандосова, 92/9 (модульный) эл.адрес – klinika.skma@mail.ru.										
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО					
		6	24	-	18	42					
6.3	План изучения дисциплины										
	№	Дисциплина	Лекция	Прак	СРОП	СРС	Кол-во часов				
де нь	1	Анатомия	-	1	1	3					
		Физиология	-	-	1	3					
		Гистология	-	-	-	-					

Кафедра «Нормальной анатомия»
 Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
 Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
 Кафедра «Биологии и биохимии»
 Кафедра «Введение в клинику»

42/11
 45/11
 46/11
 75/11
 Стр. из

Силлабус дисциплины

	Биохимия	1	2	-	-		
	Введение в клинику	-	-	-	-		
2 де нь	Анатомия	1	1	-	-		
	Физиология	-	-	-	-		
	Гистология	-	-	1	3		
	Биохимия	-	2	-	-		
	Введение в клинику	-	-	1	3		
3 де нь	Анатомия	-	-	-	-		
	Физиология	1	1	-	-		
	Гистология	-	1	-	-		
	Биохимия	-	-	2	4		
	Введение в клинику	-	1	-	-		
4 де нь	Анатомия	-	1	1	2		
	Физиология	-	-	1	2		
	Гистология	-	-	-	-		
	Биохимия	1	2	-	-		
	Введение в клинику	-	-	-	-		
5 де нь	Анатомия	-	-	-	-		
	Физиология	-	1	-	-		
	Гистология	1	1				
	Биохимия	-	-	2	5		
	Введение в клинику	-	1	-	-		
6 де нь	Анатомия	-	1	-	-		
	Физиология	-	-	-	-		
	Гистология	-	-	1	2		
	Биохимия	-	2	-	-		
	Введение в клинику	1	-	1	2		
7 де нь	Анатомия	-	-	-	-		
	Физиология	-	1	1	2		
	Гистология	-	1	1	2		
	Биохимия	-	-	-	-		
	Введение в клинику		1	1	2		
8 де нь	Анатомия	-	-	1	2		
	Физиология	-	1	-	-		
	Гистология	-	1	-	-		
	Биохимия	-	-	2	5		
	Введение в клинику	-	1	-	-		
1	Анатомия	-	-	-	-	0,5кр	3 кредит – 90ч Лекция-6, Прак.занятия - 24ч.
2	Физиология	-	-	-	-	0,5кр	
3	Гистология	-	-	-	-	0,0кр	
4	Биохимия	-	-	-	-	1,0кр	
5	Введение в клинику	-	-	-	-	0,5кр	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Введение в клинику»		42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

							СРОП-18ч. СРО-42ч.
7. Сведения о преподавателях							
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения		
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	ав.кафедрой, к.м.н. и.о.профессора	b.tanabayev@mail.ru	Направление научных изысканий - «Макро-микрогемоциркуляторное русло органов таза при перевязке внутренних подвздошных артерий».	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском и русском языках.		
2.	Мурзанова ДинарАльпеновна	к.м.н., и.о. профессора	dina.murzanova@gmail.com	Направление научных изысканий – «Адам анатомиясындағы ішкі ағза атауларының ұлттық сипаты.	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском, русском и английском языках.		
3.	Турекулова Акжаркын Кенесовна	ст. преподаватель, магистр	jarkin-74@mail.ru	Направление научных изысканий – «Ыстық климат жағдайында қорғасынның магистралды артериялар қабырғасының құрылымына тигізетін әсері.»	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском языке.		
4	Оспанов Дакен Толенович	ст. преподаватель	dakenospanov@list.ru		Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском языке.		
5	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	ст. преподаватель, магистр	gaukharai_kairat@mail.ru	Направление научных изысканий – «МӘМС ендіру барысындағы профилактикалық жұмысының мәселелерін	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA - 1979 - MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Введение в клинику»		42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

				айқындау»	языке.
1.	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	Профессор, д.м.н	sisabekov47@mail.ru	«Нейроиммуногенезді ң жергілікті механизмдерінің морфологиялық негіздері.»	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на казахском и русском языках.
2.	Жумашев Сейдалы Нурахович	И.о профессора, д.м.н	sult_med@mail.ru	Научное направление: «Изучение морфологического строения гемо- иммунопоэза»	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на казахском и русском языках.
3.	Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна	ст.преподавате ль	tojmbetova71@mail.ru	Научное направление : «нейроморфология»	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на казахском и русском языках
4.	Дуйсембиева Жазира Мерейқызы	преподаватель	zhazira-0508@mail.ru	Ведет научно-исследовательскую работу по теме «Оңтүстік Қазақстан аймағындағы тұрғындардың салауатты өмір салтын қалыптастырудың ғылыми негіздері».	Проводит практические занятия по гистологии на казахском языке.
5.	Жакипбекова Галия Сапаровна	зав. кафедрой, к.б.н., и.о. профессора	<u>Galiya_074@mail.ru</u>	«Влияние биосластилина на процессы пероксидации липидов в гепатоцита и плазме крове при фосфорной интоксикации » тақырып бойынша жұмысы жүргізеді, кандидаттық	Автор 35 научных публикаций, подготовила 1 предпатента, 1 патент.

O'ŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Введение в клинику»		42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

				диссертацияны қорғады.	
6.	Сатыбалдиева Назгул Муталхановна	магистр, ст преподаватель	n_a_z_i_92@mail.ru	Ведет научно-исследовательскую работу по теме «Тынысжүйесі аурулар ынантуындайтын мүгедектің әлеуметтік-медициналық мәселелері». Автор 11 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке.
7.	Мурина Наталья Михайловна	ст преподаватель	namuri12@mail.ru	Автор 9 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке.
8.	Азимбаева Сауле Нурмахановна	магистр, ст преподаватель	saule.a@mail.ru	Автор 7 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке

Биохимия

1	Кенжебеков П.К.	к.х.н, профессор	kenzhebekov.p@gmail.com	«Исследование химического состава летучих аромато-образующих соединений в некоторых мясных продуктах»	Автор 42 научных публикаций, 1 учебника
2	Ордабекова А.Б	магистр биологии, ст. преподаватель	asmira75@mail.ru	«Микроэлементозы»	Автор 20 научных публикаций, 1 учебного пособия
3	Асилбекова Г.К.	магистр биологии, ст. преподаватель	shahats@mail.ru	«Микроэлементозы»	Автор 10-х научных публикаций, 1 учебного пособия
4.	Канжігітова	магистр			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Введение в клинику»		42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

	М.Ж.	биологии, ст. преподаватель			
5.	Бейсебаева Л.М.	ст. преподаватель	lyzzatb70@list.ru	«Организация клинико- диагностической лабораторной службы в современных условиях в РК»	Автор 4-х научных публикаций
6.	Жиенбаева А.	преподаватель			1 научная публикация
Введение в клинику					
1	Жумадилова Ақмарал Рахматуллаевна	Зав.кафедрой, к.м.н., и.о.доцента	akmaral- aru@mail.ru	Док тема: особенности формирования репродуктивной системы девочек- подростков, проживающих в зоне действия хлорорганических пестицидов. Автор более 40 научных и научно-методических изданий, 6 учебников.	Читает лекции и ведет занятия на казахском и русском языках.
2	Абабакирова Дилсара Талиббаевна	ассистент	dilsara_ababakirov a@mail.ru	Инновационная технология в лечении миомы матки	Читает лекции и ведет занятия на русском, казахском и английском языках.
3	Ермолаева Ольга Александровна	ассистент	Olga83_07@mail.ru	Автор более 40 научных публикаций, 1 учебник на русском и английском языках.	Читает лекции и ведет занятия на русском и казахском языках.

Кафедра «Нормальной анатомия»
 Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
 Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
 Кафедра «Биологии и биохимии»
 Кафедра «Введение в клинику»

42/11
 45/11
 46/11
 75/11
 Стр. из

Силлабус дисциплины

8. Тематический план

Де нь	Форма занятия	Название темы	Краткое содержание	РО мод уля	Ко л- во час ов	Формы/мет оды/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1д ен ь	Анатомия. Практическо е занятие №1.	Органы кроветворен ия и иммунной системы.	Центральные и периферические органы иммунной системы. Костный мозг. Тимус. Селезенка. Миндалины. Лимфатические узлы.	РО1 РО4	1	Работа в малых группах с анатомичес кими препаратам и, торсом, муляжами, таблицами, планшетам и, плакатами на интерактив ном панели «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационн ых задач	Устный опрос, оценочный лист, решение ситуационн ых задач, оценочный лист, выполнени е тестовых заданий
	Анатомия СРОП/СРО	Лимфатичес кие сосуды, узлы головы и шеи.	Лимфатические сосуды, узлы головы и шеи.	РО1 РО4	1/3	Работа с учебной литературо й, сдача СРО в виде: - <i>презентаци я</i>	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненн ого задания.
	Физиология СРОП/СРО	СРОП. 1 СРО Физиологиче ские основы переливания крови. Гемотрансфу	Группы крови и физиологические основы переливания крови. Гемотрансфузия.	РО1	1/3	Подготовка и защита презентаци и	Проверка и защита презентаци и

Кафедра «Нормальной анатомия»	42/11
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	45/11
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	46/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	75/11
Кафедра «Введение в клинику»	Стр. из
Силлабус дисциплины	

		зия.					
	Биохимия лекция №1	Биохимия крови.	Биохимия крови.	PO1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Биохимия практика №1	Функции крови. Лабораторная работа:	Состав и биологические функции крови. Белки плазмы крови. Ферменты плазмы крови. Количественное определение общего белка в сыворотке крови.	PO1 PO2	2	Семинар, ситуационные задания, тестирование, лабораторная работа	Чек-лист
2 день	Анатомия. лекция	Общая морфология лимфатической системы и ее роль в организме. Основные звенья этой системы и их строение.	Грудной проток. Правый лимфатический проток. Лимфатические сосуды и узлы отдельных областей тела. Закономерности распределения лимфатических сосудов и узлов.	PO1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Анатомия Практическое занятие №2	Общая морфология лимфатической системы. Основные звенья этой системы и ее строение.	Лимфатические сосуды. Грудный и правый лимфатический проток.	PO1 PO4	1	Работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами на интерактивной панели «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных задач	Устный опрос, оценочный лист, решение ситуационных задач, оценочный лист, выполнение тестовых заданий
	Гистология СРОП/СРСО	Гемограмма. Лейкоцитарная формула.	Представление о гемограмме и лейкоцитарной формуле,	PO1, PO2	1/3	Работа в малых группах,	Чек лист для оценки СРО

Кафедра «Нормальной анатомия»	42/11
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	45/11
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	46/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	75/11
Кафедра «Введение в клинику»	Стр. из
Силлабус дисциплины	

			их возрастных и половых особенностях. Лимфа.			защита презентации и составление глоссария.	
	Биохимия практика №2	Эритроциты и гемоглобин. Лабораторная работа:	Эритроциты и гемоглобин. Дыхательная регуляция рН внеклеточной жидкости. Транспортная функция крови по транспорту углекислого газа и кислорода, а также буферные свойства. Количественное определение мочевины в сыворотке крови.	PO1 PO2	2	семинар, ситуационные задания, тестирование, лабораторная работа	Чек-лист
	Введение в клинику. СРОП/СРО 1.	Виды и интерпретация анализов крови.	Подготовка пациента к сдаче крови на анализ. Общий анализ крови. Биохимический анализ крови. Показатели анализа крови у взрослых. Интерпретация анализов крови	PO3 PO4	1/3	Работа с электронными информационными ресурсами. Подготовка презентации, кроссворда, подготовка интеллектуальной карты, составление тестовых заданий.	Защита презентации, интеллектуальной карты, тестовых заданий.
3 день	Физиология лекция	Лекция. Физиология крови. Состав крови, форменные элементы крови и их функции.	Физиология крови. Состав крови, форменные элементы крови и их функции. Гемостаз.	PO1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи



Кафедра «Нормальной анатомия»
 Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
 Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
 Кафедра «Биологии и биохимии»
 Кафедра «Введение в клинику»

42/11
 45/11
 46/11
 75/11
 Стр. из

Силлабус дисциплины

Физиология практика №1	Практическое занятие. 1 Общая характеристика жидких сред организма. Физиология крови. СОЭ. Гемолиз.	Понятие о внутренней среде организма. Общие физико-химические свойства крови. Количество, функции, состав крови. Форменные элементы крови. СОЭ. Гемолиз и его виды.	PO1	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
Гистология практика №1	Кровь и лимфа1	Морфофункциональная характеристика крови как ткани. Цитофункциональные особенности эритроцитов и кровяных пластинок.	PO1, PO2	1	Работа в малых группах, чек лист гисто-препаратов и микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
Биохимия СРОП/СРО	Важнейшие метаболиты углеводного обмена.	Важнейшие метаболиты углеводного обмена. Диагностическое значение определения метаболитов углеводного обмена.	PO1 PO2	2/4	презентация, анализ научных статей по тематике, глоссарий	оценка качества оформления и уровня защиты презентации, оценка понимания, умения анализировать научную статью и формирования определенных научных понятий
Введение в клинику.	Общие методы	Анамнез. Осмотр Жалобы: слабость,	PO3 PO4	1	Работа в малых	Устный опрос,



Кафедра «Нормальной анатомия»	42/11
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	45/11
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	46/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	75/11
Кафедра «Введение в клинику»	Стр. из
Силлабус дисциплины	

	Практическое занятие 1.	обследование больного с заболеваниями кроветворной системы	головокружение, сердцебиение, одышка, утомляемость, изменения аппетита (потеря или извращение аппетита), изменения обоняния, лихорадка, обмороки, кожный зуд, парестезии, шаткость походки.			группах. Выполнение тестовых заданий, решение клинических задач, выполнение практической работы	оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения клинических задач, оценивание практической работы. Чек листы «Внутривенная инъекция», «Подкожная инъекция», «Внутримышечная инъекция»
4 день	Анатомия практическое занятие №3	Лимфатические сосуды, узлы стенок и органов грудной полости	Лимфатические сосуды, узлы стенок и органов грудной полости.	PO1 PO4	1	Работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами на интерактивной панели «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных задач	Устный опрос, оценочный лист, решение ситуационных задач, оценочный лист, выполнение тестовых заданий

Кафедра «Нормальной анатомия»	42/11
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	45/11
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	46/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	75/11
Кафедра «Введение в клинику»	Стр. из
Силлабус дисциплины	

	Анатомия СРОП/СРО2	Лимфатические сосуды, узлы стенок и органов тазовой полости, верхней и нижней конечностей	Лимфатические сосуды, узлы стенок и органов тазовой полости, верхней и нижней конечностей	PO1 PO4	1/2	Работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: - <i>презентация</i>	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненного задания.
	Физиология СРОП/СРО	СРОП. 2 СРО Иммунитет. Виды иммунитета.	Клеточный неспецифический иммунитет. Специфический иммунитет. Лимфоциты. Фазы иммунного ответа. Антигены. Антитела. Иммунологический надзор. Роль тимуса, селезенки, лимфатических узлов. Основные методы исследования органов иммунной системы.	PO1	1/2	Подготовка и защита презентации	Проверка и защита презентации
	Биохимия лекция №2	Свертывание крови и механизмы гемостаза.	Свертывание крови и механизмы гемостаза.	PO1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Биохимия практика №3	Свертывание крови и фибринолиз. Лабораторная работа:	Свертывание крови и фибринолиз. Активация свертывания крови. Внутренний и внешние пути свертывания крови. Количественное определение железа в сыворотке крови.	PO1 PO2	2	Семинар, ситуационные задания, тестирование, лабораторная работа	Чек-лист
5 день	Физиология Практическое занятие №2	Практическое занятие. 2 Лейкоциты. Тромбоциты. Группы крови/ система АВО, резус-принадлежность.	Количество, функции, состав крови. Лейкограмма. Гемостаз. Характеристика и методы определения группы крови/ система АВО, резус-принадлежности.	PO1	1	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации

Кафедра «Нормальной анатомия»
 Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
 Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
 Кафедра «Биологии и биохимии»
 Кафедра «Введение в клинику»

42/11
 45/11
 46/11
 75/11
 Стр. из

Силлабус дисциплины

	Гистология лекция	Кровь и лимфа.	Морфофункциональная характеристика крови как ткани. Цитофункциональные особенности эритроцитов и кровяных пластинок, лейкоцитов.	PO1	1	обзорная	Ответы на контрольные вопросы.
	Гистология Практическое занятие №2	Кровь и лимфа2.	Морфофункциональная характеристика крови как ткани. Цитофункциональные особенности строения гранулоцитов и агранулоцитов.	PO1, PO2	1	Работа в малых группах, чек лист гисто-препаратов и микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
	Биохимия СРОП/СРО	Важнейшие метаболиты липидного обмена.	Важнейшие метаболиты липидного обмена. Диагностическое значение определения метаболитов липидного обмена.	PO1 PO2	2/5	презентация, эссе, глоссарий	оценка качества оформления и уровня защиты презентации и написания эссе
	Введение в клинику. Практическое занятие 2.	Алгоритм обследования и подготовка пациента к сдаче анализов.	Алгоритм обследования пациента к сдаче анализа крови. Подготовка пациента к процедуре сдачи крови. Правила для сдачи анализа крови на биохимию, сахар, гормоны	PO3 PO4	1	Работа в малых группах. Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение клинических задач, выполнение практической работы	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения клинических задач, оценивание практической работы.
6 де нь	Анатомия Практическое занятие	Лимфатические сосуды, узлы стенок	Лимфатические сосуды, узлы стенок и органов грудной полости.	PO1 PO4	1	Работа в малых группах с	Устный опрос, оценочный



Кафедра «Нормальной анатомия»
 Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
 Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
 Кафедра «Биологии и биохимии»
 Кафедра «Введение в клинику»

42/11
 45/11
 46/11
 75/11
 Стр. из

Силлабус дисциплины

№4	и органов брюшной полости				анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами на интерактивной панели «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных задач	лист, решение ситуационных задач, оценочный лист, выполнение тестовых заданий
Гистология СРОП/СРО	Гистология СРОП/СРО 2 Постэмбриональный гемопоэз	Основные источники и этапы формирования органов кроветворения и иммунной защиты. Особенности постэмбрионального кроветворения. Понятие о постэмбриональном иммунопоэзе.	PO1, PO2	1/2	Работа в малых группах, защита презентации и составление глоссария.	Чек лист для оценки СРО
Биохимия практика №4	Противосвертывающая система крови. Лабораторная работа:	Противосвертывающая система крови. Ингибиторы сериновых протеаз. Антипротромбин III. Протеазный ингибитор нексин-1. Ингибитор тканевого фактора. Количественное определение железа в сыворотке крови.	PO1 PO2	2	Семинар, ситуационные задания, тестирование, лабораторная работа	Чек-лист
Введение в клинику. Лекция 1.	Кровь: общая характеристика. Методы исследования крови. Лимфатическая система, ее функция.	Кровь: общая характеристика. Компоненты крови. Методы исследования крови. Лимфа: механизм образования, объем, функции лимфы. Состав лимфы. Пальпация лимфатических узлов.	PO1	1	Обзорная лекция	Обратная связь

Кафедра «Нормальной анатомия»	42/11
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	45/11
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	46/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	75/11
Кафедра «Введение в клинику»	Стр. из
Силлабус дисциплины	

		Лимфатические узлы. Пальпация лимфатических узлов.					
	Введение в клинику. СРОП/СРО 2.	Диагностика и обследование при увеличении лимфатических узлов	Цель. Подготовка пациента к процедуре. Обследование пациента при увеличении лимфатических узлов	PO3 PO4	1/2	Выполнение тестовых заданий, решение клинических задач, выполнение практической работы	Оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения клинических задач, чек лист выполнения процедуры
7 день	Физиология Практическое занятие №3	Практическое занятие.3 Физиология органов кроветворения.	Роль красного костного мозга, тимуса, селезенки, печени, лимфатических узлов в процессе кроветворения. Основные клиничко – гематологические методы исследования органов кроветворения.	PO1	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	Физиология СРОП/СРО	СРОП. 3 СРО Группы крови/ система АВО, резус-принадлежность. Правила	Характеристика и методы определения группы крови/ система АВО, резус-принадлежности. Способы переливания крови. Характеристика кровезаменяющих растворов.	PO1	1/2	Подготовка и защита презентации	Проверка и защита презентации

Кафедра «Нормальной анатомия»	42/11
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	45/11
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	46/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	75/11
Кафедра «Введение в клинику»	Стр. из
Силлабус дисциплины	

		переливания крови. Кровезаменяющие растворы.					
	Гистология практическое занятие №3	Гистология Эмбриональное кроветворение.	Особенности эмбрионального кроветворения и его основные этапы.	PO1, PO2	1	Работа в малых группах, чек лист гисто-препаратов и микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
	Гистология СРОП/СРО	Гистология СРОП/СРО 3 Клеточные основы иммунитета.	Клеточные взаимодействия в иммунных реакциях.	PO1, PO2	1/2	Работа в малых группах, защита презентации и составление глоссария.	Чек лист для оценки СРО
	Введение в клинику. Практическое занятие 3.	Алгоритмы проведения забора крови с помощью вакуумной системы «Вакутейнер».	Цель. Оборудование. Подготовка к процедуре. Порядок взятия в пробирки. Особенности работы медсестры в условиях риска заражения вирусной и бактериальной инфекцией, передающейся через кровь и другие биологические жидкости пациента.	PO3 PO4	1	Выполнение тестовых заданий, решение клинических задач, выполнение практической работы	Оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения клинических задач, чек лист выполнения процедуры
	Введение в клинику. СРОП/СРО 3.	Рубежный контроль.	Закрепление пройденного материала по темам лекций, практических занятий, СРОП и СРО.	PO3 PO4	1/2	Тестирование	Чек лист для оценки СРО.
8 де	Анатомия СРОП/СРО3	Лимфатические сосуды,	Лимфатические сосуды, узлы стенок и органов	PO1 PO4	1/2	Работа с учебной	Устный опрос.

Кафедра «Нормальной анатомия»	42/11
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	45/11
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	46/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	75/11
Кафедра «Введение в клинику»	Стр. из
Силлабус дисциплины	

нб		узлы стенок и органов тазовой полости, верхней и нижней конечностей	тазовой полости, верхней и нижней конечностей			литературой, сдача СРО в виде: - презентация	Оценочные листы по всем формам выполненного задания.
	Физиология практическое занятие №4	Практическое занятие.4 Физиология лимфатической системы.	Функции лимфатической системы. Состав лимфы. Лимфообразование. Лимфоотток Функции красного костного мозга, тимуса, печени, селезенки и лимфатических узлов.	PO1	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	Гистология практическое занятие №4	Гистология Практическое занятие №4 Органы кроветворения и иммуногенеза.	Морфофункциональная характеристика органов кроветворения. Классификация, источники и ход развития. Красный костный мозг. Тимус. Лимфатические узлы. Селезенка	PO1, PO2	1	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов и микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
	Введение в клинику. Практическое занятие 4.	Группы лимфатических узлов, доступные к исследованию.	Группы лимфатических узлов, доступные к исследованию: затылочные, околоушные, шейные, подчелюстные, подбородочные, подключичные, надключичные, подмышечные, локтевые, паховые. Оценка	PO3 PO4	1	Выполнение тестовых заданий, решение клинических задач, выполнение практической работы	Оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения клинических задач



Кафедра «Нормальной анатомия»	42/11
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	45/11
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	46/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	75/11
Кафедра «Введение в клинику»	Стр. из
Силлабус дисциплины	

			лимфатических узлов: размеры (в см), форма, консистенция, подвижность, болезненность и спаянность с окружающими тканями.				
	Биохимия СРОП/СРО РК	Метаболиты обмена белков и аминокислот .Рубежный контроль.	Диагностическое значение определение метаболитов обмена . белков и аминокислот. Рубежный контроль по системе.	PO1 PO2	2/5	презентаци я, эссе, гlossарий Рубежный контроль: контрольн ые вопросы, тестовые задания, ситуационн ые задачи.	оценка качества оформлени я и уровня защиты презентаци и и написания эссе оценивание ответов на контрольн ые вопросы, тестовые задания и решения ситуационн ых задач

9. Методы обучения и формы контролей		
9.1	Лекции	вводная, обзорная лекция . <u>форма контроля:</u> Обратная связь (контрольные вопросы)
9.2	Практические занятия	работа в малых группах с анатомическими препаратами, со скелетом, черепом,муляжами, планшетами, плакатами, на интерактивном анатомическом столе «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных (клинических) заданий, обсуждение основных вопросов темы, заполнение чек листа гистологических препаратов и микрофотографий, семинар, выполнение практических навыков, дискуссия, работа с радиологическими снимками. <u>Форма контроля:</u> Устный опрос с демонстрацией анатомических

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA - 1979 - MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Введение в клинику»		42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

		структур на торсе, планшетах, плакатах, интерактивном анатомическом столе «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных (клинических) задач, чек-лист оценки практического занятия, оценка решения кроссвордов, оценка практических навыков, оценка описания радиологических снимков.
9.3	СРО/СРОП	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, подготовка презентации, зарисовка схемы ходов нервов, артериальных, венозных и лимфатических сосудов; подготовка глоссария, интеллектуальной карты, решение ситуационных задач, обсуждение результатов радиологических исследований, проведение рубежного контроля, <u>Форма контроля:</u> Оценочные листы по определенным формам выполненного задания
9.4	Рубежный контроль	письменно – решение интегрированных ситуационных задач <u>Форма контроля:</u> оценка выполнения интегрированных ситуационных задач.

10	Критерии оценок					
10.1 Критерии оценивания результатов дисциплины						
	№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	PO1	демонстрирует знание структур и общие закономерности строения и функционирования клеток, тканей, органов кровотока и лимфатических систем, их механизмы регуляции, рассматриваемые с позиций общей физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека;	Не знает строение, функции, клеток, тканей, органов кровотока и лимфатических систем, их механизмы регуляции, и химический состав и биологические функции тканей организма	1. Допускает грубые ошибки при описании структур и общие закономерности строения и функционирования клеток, тканей. органов кровотока и лимфатических систем, их механизмы регуляции. 2. Допускает грубые ошибки при описании	1. Знает строение, функции, клеток, тканей, органов кровотока и лимфатических систем, их механизмы регуляции, и химический состав и биологические функции тканей организма,	1. Демонстрирует глубокие знания структур и общие закономерности строения и функционирования клеток, тканей, органов кровотока и лимфатических систем, их механизмы регуляции, при описании

Кафедра «Нормальной анатомия»	42/11
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	45/11
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	
Кафедра «Биологии и биохимии»	46/11
Кафедра «Введение в клинику»	75/11
Стр. из	
Силлабус дисциплины	

				органов на муляжах, влажных анатомических препаратах и интерактивном панеле Пирогов.	испытывает трудности при использовании анатомической терминологии 2. Показывает на муляжах, влажных анатомических препаратах и интерактивном панеле Пирогов основные части органов.	грамотно использует анатомическую терминологию. 2. Уверенно показывает на муляжах, влажных анатомических препаратах и интерактивном панеле Пирогов органы, их части и детали строения.
PO2	демонстрирует знания основных метаболических процессов, протекающих в тканях, механизмы их регуляции на клеточном уровне и возможные последствия их нарушения. Знает основные биохимические константы биологических жидкостей организма человека в норме	1. Не понимает метаболические процессы, протекающие в этих тканях, механизмы их регуляции на клеточном уровне и возможные последствия их нарушения. 2. Не знает основные биохимические константы биологических жидкостей организма человека в норме.	1. Имеет поверхностное представление о метаболических процессах, протекающих в этих тканях, механизмы их регуляции на клеточном уровне и возможные последствия их нарушения. 2. Знает основные биохимические константы биологических жидкостей организма человека в норме и при патологии.	1. Проявляет полное понимание метаболических процессов, протекающих в этих тканях, механизмы их регуляции на клеточном уровне и возможные последствия их нарушения. 2. Применяет знания по основным биохимическим константам биологических жидкостей организма человека для обсуждения	1. Грамотно, на высоком уровне объясняет основные метаболические процессы протекающие в этих тканях, механизмы их регуляции на клеточном уровне и возможные последствия их нарушения. 2. Проявляет отличные знания основных биохимических констант биожидкостей организма для	

Кафедра «Нормальной анатомия»	42/11
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	45/11
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	46/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	75/11
Кафедра «Введение в клинику»	Стр. из
Силлабус дисциплины	

					состояния организма в норме и патологиях.	оценивания состояния пациента.
РОЗ	Показывает готовность к сбору жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания для осуществления наблюдения и ухода за больными	1. Не владеет навыками сбора жалоб пациента, результатов осмотра. 2. Не знает навыки лабораторных и инструментальных исследований в целях распознавания состояния или отсутствия заболевания	1. Допускает грубые ошибки при сборе жалоб пациента, данных его анамнеза и результатов осмотра. 2. Знает лабораторные и инструментальные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	1. Проявляет интерес к сбору жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра. 2. Дает интерпретацию лабораторным и инструментальным исследованиям в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания для осуществления наблюдения и ухода за больными	1. Демонстрирует навыки сбора жалоб пациента, его анамнеза, результатов осмотра. 2. Анализирует данные лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания для осуществления наблюдения и ухода за больными	
РО4	Демонстрирует: собственные знания и умения при проведении биохимических, морфофизиологических исследований; способность проводить литературный поиск и анализ научных статей в самостоятельном изучении дисциплины;	1. Не владеет навыками самостоятельного проведения биохимических и морфофизиологических исследований. 2. Не	1. Допускает неточности при проведении биохимических и морфофизиологических исследований, не полностью выполняет их. 2. Проводит поиск	1. При проведении биохимических и морфофизиологических исследований демонстрирует хорошие знания теоретического	1. Демонстрирует: отличные навыки самостоятельного проведения биохимических и морфофизиологических	

Кафедра «Нормальной анатомия»	42/11
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	45/11
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	46/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	75/11
Кафедра «Введение в клинику»	Стр. из
Силлабус дисциплины	

	способность работать в команде. Имеет представление о современных биохимических, морфофункциональных подходов в диагностике заболеваний человека. Использует возможности быть информированным о новых открытиях и методах	ориентируется в поиске необходимого литературного материала, не способен анализировать научные статьи. 3. Не проявляет способность работать в команде. 4. Не имеет представление о современных биохимических и морфофункциональных подходов в диагностике заболеваний человека. 5. Не использует возможности быть информированным о новых открытиях и методах.	необходимого литературного материала, анализирует научные статьи, но мысли излагает без логики и аргументов. 3. Умеет работать в команде, но не проявляет инициативы. 4. Имеет представление о современных биохимических и морфофункциональных подходов в диагностике заболеваний человека. 5. Использует возможности быть информированным о новых открытиях и методах с участием преподавателя.	о материала, проявляет навыки исследования и стремления к самостоятельному самообразованию. 2. Собирает необходимый литературный материал для изучения определенного круга задач, анализирует научные статьи, проявляя при этом критическое мышление. 3. Способен работать в команде, четко выражать собственные мысли и консультировать окружающих, способен консультировать по возможному ряду применений биохимических и морфофизиологических исследований. 4. Проявляет	исследований; анализирует результаты исследований, проявляя при этом отличные знания необходимого теоретического материала; способность к прогнозированию состояния организма по полученным данным и стремление к самостоятельному самообразованию. 2. Проводит поиск необходимой информации в справочных материалах, научной литературе, сравнивает эти данные. Анализирует научные статьи, проявляя при этом критическое мышление и способность четко излагать собственные убеждения. 3. Активно
--	--	--	--	---	---

Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Введение в клинику»	42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из
Силлабус дисциплины	

					интерес к изучению современных биохимических и морфофункциональных подходов в диагностике заболеваний человека. 5. Широко использует возможности быть информированным о новых открытиях и методах в области биохимии и морфофизиологии	работает в команде, аргументированно излагает собственные убеждения, эффективно обменивается информацией, способен консультировать окружающих по возможному ряду применений биохимических и морфофизиологических исследований. 4. Творчески подходит к изучению современных биохимических и морфофункциональных подходов в диагностике заболеваний человека. 5. Проявляет инициативу для полного использования возможностей быть информированным о новых научных открытиях и методах в
--	--	--	--	--	--	---

O'ŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Введение в клинику»		42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

					области биохимии.
10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения					
Чек-лист для практического занятия: Обучающиеся оцениваются по индивидуальным критериям оценивания в зависимости от применяемого в ходе занятия формы/метода оценивания (устный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач), в журнале выставляется их средний балл.					
Чек-лист для СРО: Оценочные листы по определенным формам выполненного задания					
Промежуточная аттестация: ОСПЭ. Тестирование					
Многобальная система оценка знаний:					
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе		
A	4,0	95-100	Отлично		
A -	3,67	90-94			
B +	3,33	85-89	Хорошо		
B	3,0	80-84			
B -	2,67	75-79			
C +	2,33	70-74			
C	2,0	65-69	Удовлетворительно		
C -	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59			
D-	1,0	50-54			
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно		
F	0	0-24			

Устный ответ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89,80-84 75-79,70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69,60-64 50-59	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Введение в клинику»		42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.
--	--	--

Выполнение тестовых заданий (тестирование)

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Соответствует баллам: 95-100, 90-94	
	Хорошо	
	Соответствует баллам: 85-89, 80-84, 75-79, 70-74	
	Удовлетворительно	Обучающийся выполнил правильно 50-69% тестовых заданий.
	Соответствует баллам: 65-69, 60-64, 50-59	
	Неудовлетворительно	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.
	Соответствует баллам 0-49	

Решение ситуационных (клинических) задач

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично	Активно участвовал в решении ситуационных задач, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Соответствует баллам: 95-100, 90-94	
	Хорошо	
	Соответствует баллам: 85-89, 80-84, 75-79, 70-74	
	Удовлетворительно	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Соответствует баллам: 65-69, 60-64, 50-59	
	Неудовлетворительно	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную
	Соответствует баллам	

O'ŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Введение в клинику»		42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

	0-49	терминологию.
--	------	---------------

Оценочный лист

Критерии оценки описания анатомического препарата

Ф.И.О. студента _____

№ п/ п	Критерии оценки шагов	Уровень			
		Отлич но 90-100	Хорошо 70-89	Удовл 50-69	Неуд 0-49
1.	Правильное нахождение расположения органа на торсе, скелете и на живом человеке	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Обучающийся должен назвать полное название органа и описать его общее строение	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3	Обучающийся должен назвать структурные элементы данного органа.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	После перечисления структурных элементов органа студент должен показать на плакатах, планшетах и дать его описание.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Во время описания органа и его структурных элементов обучающийся должен сказать о возрастных особенностях органа	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись
 преподавателя _____

Оценочный лист

Критерии оценки презентации в мультимедийном формате

Ф.И.О. студента _____

№	Критерий	Уровень, оценка в баллах			
		отличн о 90-100	хорош о 70-89	удовл 50-69	неуд овл 0-49
1.	Наличие титульного слайда с заголовком, плана презентации, достаточного количества слайдов, списка использованной литературы и источников Internet.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Расположение слайдов в логической последовательности.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Стиль изложения материала (лаконичность,	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

O'ŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Введение в клинику»			42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из	
Силлабус дисциплины				

	ясная формулировка, структурированность).				
5.	Использование современных источников информации в достаточном количестве.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Способность к обобщению материала, четким и ясным выводам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Уровень ориентированности в материале презентации.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Умение доложить четко, грамотно, последовательно.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Способность отстаивать свою позицию и умение конструктивно реагировать на критику.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10	Качество оформления слайдов (красочность, наглядность и т.д.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Чек лист для оценивания практического занятия по гистологии

Критерии оценки	Уровень			
	Отлично	Хорошо	Удовл-но	Неуд-но
Отвечает на вопросы индивидуального теста по программе «Quizizz»	40	28	20	0
Отвечает на вопросы устного опроса (малые группы)	20	14	10	0
Заполняет таблицы	20	14	10	0
Выполняет ситуационные задачи	20	14	10	0
Итого:	100	70	50	0

Подготовка и защита гистологических микропрепаратов и микрофотографий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка презентации гистологических микропрепаратов и микрофотографий и ее защита.	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся подготовил презентацию из 3 микропрепаратов и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 6 содержательных таблиц, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89	Обучающийся подготовил презентацию из 3 микропрепараты и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 6 содержательных таблиц, с использованием не

Кафедра «Нормальной анатомия»	42/11
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	45/11
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	46/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	75/11
Кафедра «Введение в клинику»	Стр. из
Силлабус дисциплины	

	80-84 75-79 70-74	менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-54	Обучающийся подготовил презентацию из 3 микропрепараты и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 6 содержательных таблиц, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся не подготовил презентацию из 3 микропрепараты и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 6 содержательных таблиц, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил работу.

Чек лист для оценки СРО по основам гистологии

№	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовл-но	Неуд-но
1	Оценка защиты гистологических микропрепаратов	40	28	20	0
2	Оценка защиты электронных микрофотографий	40	28	20	0
3	Оценка составления глоссария	20	14	10	0
	Итого:	100	70	50	0

Составление глоссария

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Составление глоссария	Отлично соответствует баллам: 95-100; 90-94	Обучающиеся составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, без ошибок, объемом не менее 10 терминов, правильно сформулировал понятия, представил перевод на казахский и английский язык.
	Хорошо соответствует баллам: 85-89; 80-84; 75-79; 70-74;	Обучающиеся составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 терминов, правильно сформулировал понятия, при составлении глоссария допустил не принципиальные ошибки, представил

	Удовлетворительно соответствует баллам: 65-69; 60-64; 50-54	перевод на казахский и английский язык. Обучающиеся составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом менее 10 терминов, при составлении глоссария допустил принципиальные ошибки, представил перевод на казахский и английский язык.
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-49	Обучающиеся не составил глоссарий по теме в назначенный срок, или составил его в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 10 терминов, по теме, при составлении глоссария допустил грубые ошибки, не представил перевод на казахский и английский язык.

Выполнение практической работы, обсуждение результатов исследования		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практической работы	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающиеся своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, принимал активное участие в обсуждении результатов исследования, сделал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающиеся своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив не принципиальные ошибки, принимал активное участие в обсуждении результатов исследования.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Обучающиеся своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив принципиальные ошибки, во время обсуждения не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49, 0-24	Обучающиеся несвоевременно сдал отчет по практической работе, допустил грубые ошибки, выполнил не всю практическую работу, предусмотренную программой, не принимал участия в обсуждении результатов

Оценка практических навыков

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Практические навыки	Отлично Соответствует баллам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-	Обучающиеся обладает отличным практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков достаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.

O'ŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Введение в клинику»		42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

	94%)	
	Хорошо Соответствует баллам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Обучающиеся обладает хорошими практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)	Обучающиеся обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Обучающиеся не обладает достаточным уровнем практических умений (не знает и не умеет применить навыки уход за больным).

Письменный ответ на вопросы данного задания

№	Критерии оценки	Баллы
1	Обучающийся проявил оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, при ответе использовал научные достижения других дисциплин. Использовал научную терминологию.	27-30
2	Обучающийся показал знание материала, допустил не принципиальные неточности, исправленные самим студентом. Использовал научную терминологию.	21-26
3	Обучающийся во время ответа допустил неточности и не принципиальные ошибки, использовал научную терминологию, испытывал большие затруднения в систематизации материала, нуждался в помощи преподавателя.	15-20
4	Обучающийся не ответил на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.	0-14

Выполнение лабораторных работ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Введение в клинику»		42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

№	Критерии оценки	Баллы
1	Своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, делал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление	27-30
2	Своевременно выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним без принципиальных замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы	21-26
3	Своевременно выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним. Во время работы не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя	15-20
4	Несвоевременно сдал отчеты по практическим работам, допустил принципиальные ошибки при их выполнении. Выполнил не все практические работы, предусмотренные программой. Не принимал участия в обсуждении результатов работы.	0-14

Анализ научных статей:

№	Критерии оценки	Баллы
1	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3-страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко и аргументированно. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Для работы использован статьи не более 5 летней давности.	27-30
2	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко, но без аргументов. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки. Для работы использован статьи не более 5 летней давности.	21-26
3	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 2-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены разбросанно, без аргументов. В тексте работы ссылки на авторов указаны не везде. При защите работы текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки. Для работы использованн статьи более 5 летней давности.	15-20
4	Работа написана менее чем на 2-х печатного текста. Мысли изложены разбросанно, без аргументов. В тексте работы отсутствуют ссылки на авторов. При защите работы текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале. Для работы использован статьи более 5 летней давности.	0-14

Подготовка письменной творческой работы (эссе)

№	Критерии оценки	Баллы
---	-----------------	-------

O'ŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Введение в клинику»	42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из	
Силлабус дисциплины		

1	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема. Стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей. Чётко сформулирована проблема эссе. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	27-30
2	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее. Четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе. В основной части логично, связано, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис, имеются единичные фактические неточности.	21-26
3	Дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему. Допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части	15-20
4	Тема полностью не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании. Характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями. Отличается наличием грубых речевых ошибок.	0-14

Подготовка интеллектуальной карты

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка интеллектуальной карты	Отлично Соответствует баллам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Интеллект карта выполнена аккуратно, проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует баллам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Интеллект карта и выполнена аккуратно и проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует	Интеллект карта и выполнена аккуратно и проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 3

	баллам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. При защите текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Интеллект карта выполнена неаккуратно и не сдана в назначенный срок, написана не самостоятельно с использованием менее 3 литературных источников. При защите текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.

11.	Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы	1. Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ 3. Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ 4. Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ 5. http://t.me/AkzharkynGaukhar 6. Умный медик YouTube https://goo.gl/zSzozD 7. https://meduniver.com/Medical/Video/predmet_metodi_istoria_gistologii.html 8. https://meduniver.com/Medical/Video/citologia.html 9. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcja_po_citologii.html 10. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcja_po_embriologii.html 11. https://meduniver.com/Medical/Video/razvitie_ploda_i_stroenie_placenta.html 12. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_tkanei.html 13. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_rixloi_voloknistoi_tkani.html 14. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_sobstvenno_soeditelnix_tkanei.html 15. https://meduniver.com/Medical/Video/osteogenez_i_xondroogenez.html 16. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_i_gelezistix_tkanei.html 17. Веб-сайт ЮКМА: 18. https://ukma.kz 19. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск 20. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар атласы [Электронный ресурс] : оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. с.	

Кафедра «Нормальной анатомия»	42/11
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	45/11
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	
Кафедра «Биологии и биохимии»	46/11
Кафедра «Введение в клинику»	75/11
Силлабус дисциплины	Стр. из

21. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск
22. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. (58,4 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 408 с. эл. опт.диск
23. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. (58,7 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 448 с.
24. Физиология пәнінен электронды оқу құралы [Электронный ресурс] : медициналық колледждерге арналған оқу құралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Техникалық және кәсіптік білім; Медициналық мамандықтарға арналған. - Электрон. текстовые дан. (22,3 Мб). - Түркістан : ОҚО, 2012. - эл. опт. Диск
25. Электронный каталог. Для внутреннего пользования <http://10.10.202.52>
26. Для внешнего пользования <http://89.218.155.74>
27. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
28. Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine>
29. Закон (доступ в справочно-информационном секторе)<https://zan.kz>
30. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
31. «BooksMed» электронды кітапханасы <http://www.booksmed.com>
32. «Web of science» (Thomson Reuters)<http://apps.webofknowledge.com>
33. «Science Direct» (Elsevier)<https://www.sciencedirect.com>
34. «Scopus» (Elsevier)www.scopus.com
35. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
36. Датхаев, У. М. Коммуникативные навыки [Электронный ресурс] : учебник / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, Г. Ж. Умурзахова . - Электрон. текстовые дан.(5,21 МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 256 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
37. Асимов, А. А. Коммуникативтік дағдылар [Электронный ресурс] : оқулық / М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков . - Электрон. текстовые дан.(7,30МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
38. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие - М. : "Литтерра", 2016. - 248б.
39. Коммуникативтік дағдылар. Коммуникативные навыки. Communication skills. Алматы, ТОО “Эверо”, 118 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/
40. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017/ [https:// aknurpress.kz/login](https://aknurpress.kz/login)
41. Жедел медициналық жәрдем Қаныбеков А. , 2017 [/https://aknurpress.kz/login](https://aknurpress.kz/login)
42. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care Алпысова А.Р. ,

Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Введение в клинику»	42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из
Силлабус дисциплины	

	2015/ https://aknurpress.kz/login
Электронные учебники	1. Билич, Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 2. Билич, Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 3. Билич, Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 5. Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 6. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с. 7. Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. 8. Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. (39.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184 с. 9. Гистология. 1 – бөлім [Электронный ресурс] : оқулық. - Электрон. текстовые дан. (13,1 Мб). - [Б. м. : б. и.]. - эл. опт. диск (CD-ROM). 10. Гистология. Атлас для практических занятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Бойчук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (131 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - 160 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 11. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. , испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 12. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред Е. С. Северина. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. (66,4 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM) 13. Тапбергенов С.О. Медицинская и клиническая биохимия /Тапбергенов С.О. 2020.-512 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/429/ Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арингазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с. http://rmebrk.kz/ 1. S. Kabiyeve Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Almaty: 2020 – 263 p. https://elib.kz/ru/search/read_book/324/ Кабиева С.М. Введение в клинику: Учебник. Том I./С.М. Кабиева.- Алматы: Эверо, 2020. –304 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/

Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Введение в клинику»	42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из
Силлабус дисциплины	

Лабораторные физические ресурсы	Скелет, набор из костей, муляжи, торс, электронные планшеты, интерактивный анатомический стол «Пирогова», анатомическая панель «Пирогова» Микроскопы, набор микропрепаратов, атлас микрофотографий. Муляжи, таблица Сивцева, периметр Форстера, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, гемометр Сали. Биохимический анализатор, спектрофотометры, набор реактивов, пробирки Введение в клинику тренажеры Центра практических навыков
Литература	<i>Основная:</i> 1. Гайворонский, И. В. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхология: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014 2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с 3. Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 1. Учение о костях, соединении костей и мышцах : учеб. пособие . - 7-е изд, перераб . - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012. <i>Дополнительная:</i> 1. Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека. В 3 т. Т. 2. Голова. Шея: М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013 2. Боянович Ю. В. Анатомия человека: атлас. - Ростов н/Д: Феникс, 2011 3. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. 4. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. 5. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009 основная: 1.Афанасьев Ю.И. и Юрина Н.А. Гистология, цитология и эмбриология – 6-е изд. – М.: Медицина, 2016. 800 С. 2.Юшканцева С.И., Быков В.Л. Гистология, цитология и эмбриология: Атлас.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 296 с. дополнительная: 1Крстич Р.В. Иллюстрированная энциклопедия по гистологии человека: 1576 иллюстраций. Пер. с англ. – М.: ООО «Издательство Оникс»: «Издательство «Мир и Образование», 2010. 608 с. 2.Селезнева, Т. Д.Гистология]: учеб. пособие / Т. Д. Селезнева А.С.Мишин В.Ю. Барсуков. - М. : Эксмо, 2010. - 350 с. 3.Жункейра Л.К., КарнейроЖ.. Гистология: учебное пособие. Пер. с англ. Под ред. В.Л. Быкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 576 с. Кузнецов С.Л., Мушкамбаров Н.Н. Гистология, цитология и эмбриология. Учебник. Изд-во: МИА, 2017. 600 С. основная: 1.Нормальная физиология [Текст] : учебник / Под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна ; М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : "Литтерра", 2015. - 768 с. : ил

Кафедра «Нормальной анатомия»	42/11
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	45/11
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	
Кафедра «Биологии и биохимии»	46/11
Кафедра «Введение в клинику»	75/11
Силлабус дисциплины	Стр. из

2. Физиология человека [Текст] : учебник / под ред. Е.Б.Бабского. - Алматы : Эверо, 2014. - 743 с
3. Физиология человека : учебник / Л. З. Тель [и др.]. - Алматы :Эверо, 2012
4. Косицкий Г.И. Физиология 1-2-3 том.- Эверо, 2014.
5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша- қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский - Алматы : Эверо, 2014.
6. Физиология человека: учебник / Л. З. Тель [и др.]. - Рек. Респ. центром инновационных технологий мед.образования и науки М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Эверо, 2012. - 600 с.

дополнительная:

1. Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии [Текст] : учебно-методическое пособие /. - Алматы : Эверо, 2016. - 208 с
2. Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие / В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 144 с
3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский - Алматы : Эверо, 2014. - 903 с
4. Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии : учеб.-методическое пособие . - Алматы : Эверо, 2012. - 194 с.
5. Физиология человека: учебник / под ред. В. М. Покровского, Г. Ф. Коротько. - 2-е изд., перераб. и доп ; Рек. Департаментом образовательных мед.учр. и кадровой политики М-ва здравоохранения РФ. - М. : Медицина, 2007. - 656 с.
6. Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии: учеб.-методическое пособие / Ф. А. Миндубаева, А. М. Евневич, Т. И. Крекешева. - Алматы : Эверо, 2012. - 194 с.
1. Биохимия, под ред. Чл.-корр. РАН, проф. Е.С. Северина.- М., 2011
2. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017. Итом;
3. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017. Штом;
4. Тапбергенов С.О. Медицинская биохимия.- Астана, 2011.

Дополнительная:

1. Кэмпбелл М.К., Биохимия, 1-часть, Алматы-2013;
2. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011.
3. Руководство к практическим занятиям по биологической химии: учеб.-методич. рук. для студентов мед. ВУЗов / под ред. С. О. Тапбергенова. - Алматы : Эверо, 2012.
4. Биологическая химия с упражнениями и задачами : учебник / под ред. С. Е. Северина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 624 с. +эл. опт. диск (CD-ROM)

Основная:

1. Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] :оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулықсақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы :Эверо, 2016. - 287 б. с
2. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с.
3. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. С

Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Введение в клинику»	42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из
Силлабус дисциплины	

	4.Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с. 5. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с Дополнительная: 1. Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] :оқу құралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. С 2. Алпысова А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы / А. Р. Алпысова, Н. В. Молодовская ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 120 б. с. 3. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҰР, 2017. - 266 бет. с. 4. Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы :Эверо, 2016. - 304 с 5. Аяпов К. Модернизация сестринского образования Казахстана : сб. / К. Аяпов. - 2-е изд., перераб. - [б. м.] : New book, 2022. - 220 с. 6. Kabiyeveva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeveva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p. Hammer , Gary D. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine / Gary D. Hammer . - 7nd ed. - New York : Mg Graw Hill. Education, 2014. - 762 p.
--	--

12.	Политика модуля
Требования к обучающимся: • не опаздывать на занятия; • не пропускать занятия без уважительных причин; • иметь анатомические перчатки, пинцет и скальпель; • проявлять активность во время практических занятий; • уметь работать в команде; • своевременно, по графику, выполнять и сдавать СРО; • не заниматься посторонними делами во время занятий; • быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям; • соблюдать этические нормы поведения при работе с анатомическими препаратами и органами тела человека; • бережно относиться к имуществу кафедры; • своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным причинам; • соблюдать технику безопасности в аудитории. 13. Во время лекций / практических занятий/СРОП обучающимся запрещается: 1. пользоваться мобильными устройствами / гаджетами; 2. выходить из учебной комнаты/аудитории (покидать рабочее место на клинической/производственной базе) без разрешения преподавателя. Требования к дресс-коду Обучающийся обязан: 1.иметь чистый, выглаженный медицинский халат, колпак/шапочку;	

O'ŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA – 1979 – MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Введение в клинику»		42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

2.иметь аккуратную прическу, коротко остриженные ногти; (для девушек: яркий макияж и яркий лак на ногтях не допустимы).

Штрафные санкции:

1. При однократном нарушении политики модуля обучающийся получает предупреждение в устной форме от преподавателя.
2. При повторяющихся нарушениях политики модуля обучающийся предоставляет объяснительную на имя заведующего кафедрой.
3. При систематическом нарушении политики дисциплины заведующий кафедрой подает соответствующий рапорт в деканат.

- Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК1, РК2, ТКср) не допускается к экзамену по дисциплине; Обучающийся, не явившийся на РК по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, с разрешения деканата, получает отработочный лист.
- За 1 пропуск лекций, по неуважительной причине, штрафной балл составляет – 1,0 балл и отнимаются из оценок рубежного контроля.
- За 1 пропуск СРОП, по не уважительной причине, штрафной балл составляет – 2,0 балла и отнимается из оценок СРО
- Поощрительные баллы учитываются согласно политике кафедры. Поощрительные баллы добавляются к оценке рубежного контроля. За активные участие в работе СНК и семинарах по каждой дисциплине обучающемуся присваивается поощрительный балл от 5 до 10.

Если обучающиеся не набирают 50% текущего рейтинга (т.е.30 баллов), то они не допускаются к сдаче итогового контроля (экзамена).

Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры т.д.

Обучающиеся должен:

- соблюдать медицинскую этику и деонтологию;
- не курить в академии;
- соблюдать чистоту на кафедре;
- не портить мебель в учебных аудиториях;
- бережно относиться к учебникам;
- соблюдать внешний вид студента медицинского ВУЗа;
- соблюдать правила техники безопасности;
- во время эпидемии гриппа носить маски;
- не пропускать занятия без уважительной причины;
- пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время;
- не опаздывать на занятия;
- иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, методические рекомендации для занятий, лекции, тетрадь и учебник;
- добросовестно готовиться к занятиям;
- проявлять активность во время занятий;
- не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине;
- соблюдать тишину, порядок во время перерывов;

O'ŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Введение в клинику»	42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из
Силлабус дисциплины	

- своевременно по графику выполнять и сдавать СРО (в электронном виде); с проверкой письменных работ на предмет плагиата.

Штрафные меры при невыполнении разделов работы:

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной недели) СРО не принимается;
- при однократном нарушении политики дисциплины студенту делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении студента передается в деканат факультета;

Критерии недопуска к итоговому контролю

- обучающиеся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (рубежный контроль 1, рубежный контроль 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	www.ukma.kz Положения и Правила ЮКМА. Академическая политика.
	П.4 Кодекс чести обучающегося
	П.10. Организация учебного процесса
	П.12. Политика выставления оценок
	Итоговый контроль – к экзамену допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие рейтинг допуска. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля: Рейтинг допуска (60%) = средняя оценка рубежных контролей (20%) + средняя оценка текущего контроля (40%) $\text{Средняя оценка рубежных контролей} = \frac{PK1 + PK2}{2}$ $\text{Средняя оценка текущего контроля} = \text{среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО и штрафных баллов.}$ $\text{Итоговая оценка (100\%)} = PK_{\text{ср}} \times 0,2 + TK_{\text{ср}} \times 0,4 + ИК \times 0,4$ $\text{Итоговая оценка (100\%)} = \text{Рейтинг допуска (60\%)} + \text{Итоговый контроль (40\%)}$
	<u>Пример подсчета итоговой оценки обучающегося:</u>
	Штрафные баллы:
	Например, обучающийся пропустил 2 лекции = $1,0 \times 2 = 2,0$ баллов
	За пропуск 1 СРОП = 2,0 балла
	PK 1 – 80 баллов
	PK 2 – 90 баллов
	$PK_{\text{ср}} = \frac{(80-2)+90}{2} = 84 \text{ баллов}$
	Средняя арифметическая оценка текущего контроля (прак. и лаб. занятия) – 80 баллов
	СРО 1 – 75 баллов
	СРО 2 – 85 баллов

СРОН... – количество СРО Средняя оценка за СРО = $\frac{75 + 85 + N...}{2 + N...} = 80$ баллов Средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов: $TKCp^* = \frac{TKCp + CPO_{Cp}}{2} - K_{CpO} = \frac{80 + (80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0$ Рейтинг допуска (60%) = $PK_{Cp} \times 0,2 + TKCp \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4$ баллов Итоговый контроль (40%), например, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), $90 \times 0,4 = 36$ баллов Итоговая оценка (100%) = 1) РД (60%) + ИК (40%) = $48,4 + 36 = 84,4$баллов 2) $PK_{Cp} \times 0,2 + TKCp \times 0,4 + ИК \times 0,4 = 84,0 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4$ баллов РКср – средняя оценка рубежных контролей ТКСр – средняя оценка текущего контроля ИК – оценка итогового контроля РК 1 - рубежный контроль 1 РК 2 – рубежный контроль 2 РД – рейтинг допуска ТКСр* - средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов Клек – коэффициент пропуска 1-ой лекции КсрО – коэффициент пропуска 1-го СРОП

Ф-044/270/01-2023

Протокол согласования Рабочая учебная программа дисциплины
(Силлабус) с другими дисциплинами на 2023-2024 г.

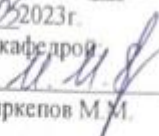
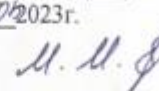
Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
Пререквизиты:		
1. Введение в профессию	Моральные аспекты профессиональной деятельности врача. Организации здравоохранения. Лечебно-защитный режим. Безопасный уход. Коммуникативная культура, способности, компетентность. Основные принципы эффективного общения с больным, членами его семьи, коллегами. Задачи, принципы медицинского права. Право на здравоохранение и медицинскую помощь. Основы и условия юридической практики в сфере здравоохранения.	Протокол № 11 от 26.05.2023г. Зав.кафедрой:  Жумадилова А.Р.

Кафедра «Нормальной анатомия»
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Введение в клинику»

42/11
45/11

46/11
75/11
Стр. из

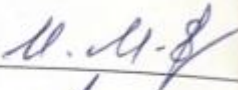
Силлабус дисциплины

2.Молекулярная биология и медицинская генетика	В курсе молекулярной биологии и медицинской генетики рассматриваются вопросы строения и функции белков, НК, основные пути передачи генетической информации, биосинтез ДНК, РНК, биосинтез белков. Молекулярные структуры и функции биомембран.	Протокол № 17 от 26.05.2023г. Зав.кафедрой:  Есиркепов М.М.
Постреквизиты:		
1. Общая патология	Формирование фундаментальных знаний о закономерностях развития типовых общепатологических процессов для диагностики наиболее распространенных заболеваний; навыков патофизиологического анализа клинико-лабораторных данных, описанию макро-м микропрепаратов, пониманию патофизиологических основ для профилактики и лечения различных заболеваний. Этиопатогенез, морфогенез, морфология, исход.	Протокол № 17 от 26.05.2023г. Зав.кафедрой:  Садыкова А.Ш.
2. Кровь и лимфа в патологии	Формирование фундаментальных знаний по основам семиотики, синдромологии, физикальных методов обследования и основных параметров лабораторных исследований, вопросам этиологии, патогенеза, морфогенеза, биологических особенностей микроорганизмов часто встречающихся патологических процессов крови и лимфы, приобретению навыков выбора методов исследования для диагностики и лекарственных средств для лечения наиболее распространенных заболеваний у взрослых и детей.	Протокол № 17 от 26.05.2023г. 

Кафедра «Нормальной анатомия»
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Введение в клинику»

42/11
45/11
46/11
75/11
Стр. из

Силлабус дисциплины

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедрах	Протокол № 10 25.05.2023	Кафедра «Нормальной анатомия» к.м.н, и.о.проф.Танабаев Б.Д	
	Протокол № 10 29.05.2023	Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» к.ф.н. Жакипбекова Г.С.	
	Протокол № 11 26.05.2023	Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» д.м.н., Садыкова А.Ш.	
	Протокол № 17 26.05.2023	Кафедра молекулярной биологии и биохимии, профессор Есиркепов М.М.	
	Протокол № 11 26.05.2023	Кафедра «Введение в клинику» к.м.н., и.о.доцента Жумадилова А.Р.	
Дата утверждения на КОП «Общая медицина»	Протокол № 11 05.06.2023г.	председатель КОП Садыкова А.Ш.	

Кафедра «Нормальной анатомия»

42/11

Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»

45/11

Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»

Кафедра «Биологии и биохимии»

46/11

Кафедра «Введение в клинику»

75/11

Стр. из

Силлабус дисциплины